

Дальнереченский городской округ

Уважаемые коллеги!

Информационная справка содержит результаты мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вашего муниципального образования. Мониторинг проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1. Выявление школ с низкими результатами обучения

В Дальнереченском городском округе в системе общего образования действует 6 ОО. По результатам применения региональной методики выявления ШНОР выявлено 2 (33,3%) ОО, вошедших в перечень ШНОР. По результатам проведения ВПР выявлена – 1 (16,7 %) ОО с признаками необъективности результатов ВПР. МБОУ СОШ № 2 попала в оба перечня.

2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

2.1. Для анализа динамики за три года по количеству выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам русский язык, математика базовая (ГВЭ для 2020-2021 уч.г.), математика профильная (табл. 20).

Таблица 20. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету ГИА – русскому языку, математика базовой (ГВЭ), математике профильной

ОО	Доля выпускников, преодолевших минимальных порог, %								
	Русский язык			Математика базовая (ГВЭ – 2021 г.)			Математика профильная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	100	100	100	0	0	76,2	31,7	26,9	23,8
МБОУ СОШ № 6	63,2	96	100	0	32	50	31,6	36	50

В Дальнереченском городском округе ОО, вошедшие в перечни ШНОР и ВПР с объективностью продемонстрировали наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный

порог по обязательным предметам: 2 ОО по русскому языку, 2 ОО по математике. Остальным ОО необходимо провести анализ полученной информации с целью выявления показателей, повлиявших на результат сдачи ГИА для принятия мер.

2.2. Для анализа положительной динамики за три увеличения доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, география, литература, английский язык, китайский язык (табл. 21).

Таблица 21. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору

ОО	физика			химия			история			обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	81,8	80	100	66,7	77,8	0	55,6	89,5	66,7	48,1	62,9	58,3
МБОУ СОШ № 6	40	66,7	33,3	-	50	0	66,7	100	80	37,5	70	77,8

ОО	ИКТ			биология			география			Англ. язык			литература		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	0	-	41,7	46,2	50	-	100	0	100	-	-	-	0	-
МБОУ СОШ № 6	50	-	60	-	0	50	-	-	-	-	100	-	0	100	-

Наличие стабильной положительной динамики за три учебных года выявлено в следующих ОО: МБОУ СОШ № 2 – биология; МБОУ СОШ № 6 – обществознание.

3. Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО

Анализ содержания ответов на вопрос анкеты показывает, что в Дальнереченском городском округе дефицит педагогических кадров на протяжении трех последних лет наблюдается в МБОУ СОШ № 2, в МБОУ СОШ №6.

Таблица 22. Доля ОО МОУО с выявленными дефицитами

Выявленные дефициты	Доля ОО по дефицитам, %		
	2020	2021	2022
Дефицит педагогических кадров	100	100	100
Дефицит материальных ресурсов	0	0	0

4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

Для проведения анализа рассмотрены данные обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР за три года. За три исследуемых года отдельные параллели классов в ВПР не участвовали.

4.2. Рассчитайте долю обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету

Таблица 23. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР

Русский язык

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	67,1	68,1	44,3	70	71,4	37	56,3	69,2	32	63,5	67,7	41,9	57,5	55,8
МБОУ СОШ № 6	-	66,7	64	28,3	28,8	34,8	20	23,8	20	16,2	26,9	12,5	13,2	43,1	45,8

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по русскому языку выявлена в ОО: МБОУ СОШ № 2 – 5, 6, 7 класс; МБОУ СОШ № 6 – 5,8 класс.

Математика

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	53,3	69,9	-	78	67,9	35,6	-	88,3	37,8	58,7	67,2	39,8	57,5	53,3
МБОУ СОШ № 6	-	52,2	40	51,8	28,6	39,1	38,7	54,8	0	25,8	53,6	28,6	41,2	2,1	44

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по математике выявлена в МБОУ СОШ № 2 – 7 класс. Предмет Математика (углубленная) 7, 8 класса участники не сдавали. Необходимо отметить, что некоторые параллели в ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью. Такие параллели отмечены в таблице нулевым значением.

Обществознание

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	33,3	45,3	19,7	32,9	65	5,2	45,5	53,6
МБОУ СОШ № 6	-	30,3	0	7	4,2	10,5	5,6	46,4	12,5

Данные 6 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по обществознанию выявлена в ОО: МБОУ СОШ № 2 – 7,8 класс. Необходимо отметить, что некоторые параллели в ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью. Такие параллели отмечены в таблице нулевым значением.

Физика

ОО	7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	58,9	92,3	12,2	66,7	79,2
МБОУ СОШ № 6	-	34,9	17,7	51,1	-	30

Данные 7 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по физике выявлена в параллели 8 классов в МБОУ СОШ № 2. В 2020 году в ВПР по физике в 9 классах приняли участие только обучающиеся МБОУ СОШ № 2 – 17,9% подтверждения текущей успеваемости. Обучающиеся 11 класса не принимали участие в работе.

Биология

ОО	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	19,8	52,1	-	40	-	13,5	34,7	84,6	15,1	37,5	-
МБОУ СОШ № 6	-	40,3	8,7	19,1	10,8	4,6	7,5	19,1	55,6	35,3	17,9	56,5

Данные 5 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по биологии выявлена в параллели 7 классов в ОО: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6.

Биология профильная

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	-	85,2	-	-	-	-	-	37,5
МБОУ СОШ № 6	-	-	-	-	-	-	-	-	45,8

Для анализа объем данных недостаточен. Информация представлена для ознакомления МОУО с выбором предметов ОО.

Химия

ОО	8 класс		
	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2	-	73,1	91,3
МБОУ СОШ № 6	-	22,2	45,5

Для анализа объем данных недостаточен. Обучающиеся 9, 11 классов не принимали участие в ВПР по предмету.

5. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

2 ОО Дальнереченского городского округа, входящих в перечень ШНОР, разработали программу учебной неуспешности и предоставила ссылку на документ (табл. 32).

Таблица 24. Данные по разработке программы учебной неуспешности в ОО

ОО	Ссылка на программу
МБОУ СОШ № 2	http://школа2.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2023/01/srednesrochnaya-programma-razvitiya-profilaktika-uchebnoj-neuspeshnosti-na-2022-god.pdf
МБОУ СОШ № 6	http://школа6.далобр.пф/wp-content/uploads/2022/12/rabota-po-ustraneniyu-neuspeshnosti.pdf

Для проведения анализа по неуспевающим, посещающим дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе были рассмотрены данные о количестве и доле неуспевающих обучающихся.

Таблица 25. Количество и доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия

ОО	2020		2021		2022	
	Кол-во неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %
МБОУ СОШ № 2	10	100	1	100	7	100
МБОУ СОШ № 6	1	100	4	100	7	100

В ОО Дальнереченского городского округа проведена работа по решению проблемы с учебной неуспешностью. В соответствии с разработанными программами 100 % неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными занятиями.